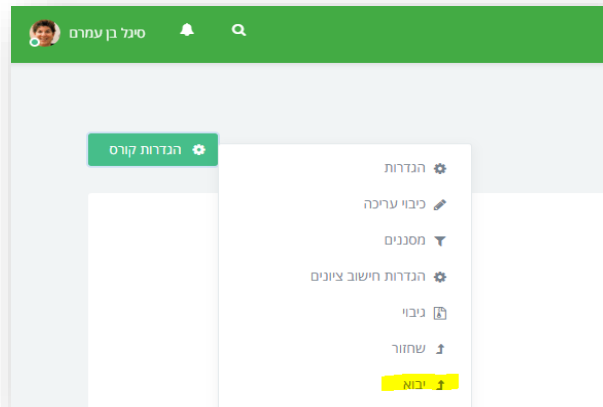
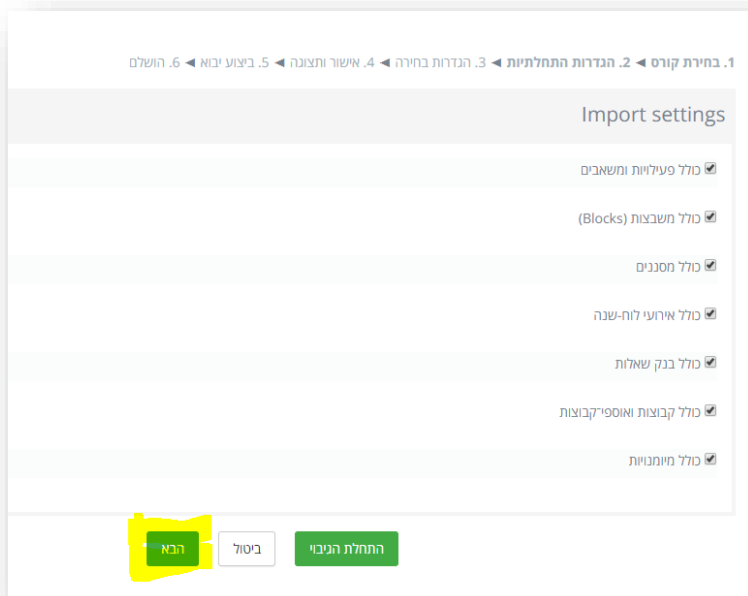
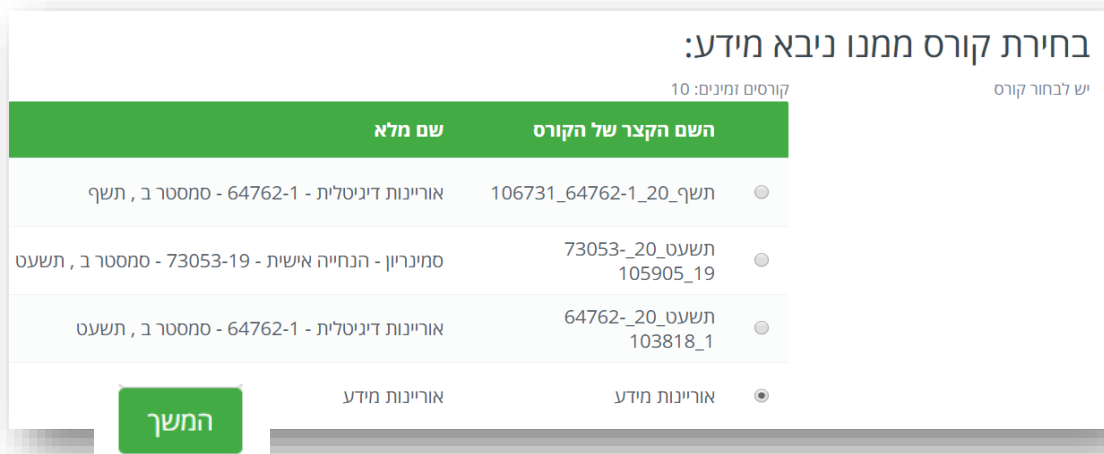


יבוא פריטים מקורס לקורס במודל – דף הדרכה

פותחים את הקורס אליו רוצים לייבא. לוחצים על הגדרות קורס ובחרים 'יבוא'



נפתחת רשימת הקורסים מהם יש לנו אישור לייבא תכנים. מסמנים את הקורס ממנו נרצה לייבא תכנים (לוחצים בעיגול). גוללים למטה ולוחצים על המשך



בחלון זה ברירת המחדל היא שכל האפשרויות מסומנות ב V . אבל אפשר להתעלם מזה בשלב זה.

אם אתם רוצים לייבא קורס בשלמותו, לחצו כאן על 'התחלת גיבוי'. אבל זה לא מומלץ, כיוון שזה מבטל את אפשרות הבחירה שלכם. לכן עדיף ללחוץ על 'הבא' כדי לבחור את הפריטים

יבוא פריטים מקורס לקורס במודל – דף הדרכה

בחלון זה ברירת המחדל היא שכל האפשרויות מסומנות ב V. מה שמאפשר לייבא קורס בשלמותו גם מכאן.

בחירה
הכל / אין (הצגת אפשרויות סוג)

אודות הפרויקט

- מהי אוריינות מידע
- אודות הקורס
- כיצד לומדים בקורס זה
- לוח הודעות
- פסקה מעוצבת

בחירה
הכל / אין (הצגת אפשרויות סוג)

אודות הפרויקט

- מהי אוריינות מידע
- אודות הקורס
- כיצד לומדים בקורס זה
- לוח הודעות
- פסקה מעוצבת

כדי לבצע בחירה של פריט אחד, או יותר לחצו על 'אין' וזה יגרום לביטול כל סימוני ה V.

כעת גללו מטה ותוכלו לבחור פריטים

יחידה 1: איפיון הצורך במידע

- הגדרת מאפייני המטלה
- סרטון 1.1: הגדרת מאפייני המטלה
- מבדק עצמי לסרטון 1.1 - הגדרת מאפייני המטלה
- משוב מקוון לסרטון 1.1: הגדרת מאפייני המטלה
- הגדרת הנושא

הבא

סמנו V בכותרת היחידה (או היחידות) אותה/אותן ברצונכם לייבא

סמנו V בפריטים שאתם מבקשים לייבא מתוך יחידות אלה.

(בדוגמה זו סומנה יחידה 1 ובתוך יחידה זו סומנו שני פריטים)

גללו מטה ולחצו על 'הבא'

יחידה 1: איפיון הצורך במידע

- הגדרת מאפייני המטלה
- סרטון 1.1: הגדרת מאפייני המטלה
- מבדק עצמי לסרטון 1.1 - הגדרת מאפייני המטלה

ביצוע יבוא

הדף הבא מציג סיכום של היחידות והפריטים שבחרתם לייבא (מסומנים ב V ירוק). תוכלו לחזור לדף הקודם ולתקן.

לסיום הפעולה גללו מטה ולחצו על 'ביצוע יבוא'

ד"ר סיגל בן עמרם

מכללת סמינר הקיבוצים - צוות פדגוגיה דיגיטלית

יבוא פריטים מקורס לקורס במודל – דף הדרכה

לאחר ביצוע הפעולה תתקבל הודעה זו:

✓ היבוא הושלם. יש להקליק על "המשך" לצפייה בקורס

המשך

יחידה 1 : איפיון הצורך במידע

יחידה זו עוסקת בשלב הראשון בתהליך אוריינות המידע - שלב 'אפיון הצורך במידע'. כאשר יש לנו צורך במידע, אנו נוטים, לעיתים קרובות, למרר ולבצע חיפוש של המידע. אבל כשמז לאסוף מקורות מידע רבים, מסוגים שונים, ולמזוג אותם לתוצר אחד, כדאי לתכנן מראש את שלבי הביצוע. תהליך זה מכונה 'אפיון הצורך במידע'. אפיון הצורך במידע הוא תהליך חשיבר עלינו מה להבין מה דורשת המטלה, מהו היקף המידע הדרוש ומי הוא קהל היעד. בשלב הבא יש לנסח היטב את הנושא, לגבש ולמקד אותו. לאחר שגיבשנו נושא, מומלץ לפרק אותו למר מפתח, הקשורים בנושא הנבחר. כמו כן, רצוי להכיר את סוגי המידע העומדים לרשותנו וללמוד היכן ניתן למצוא אותם. זאת כדי שנוכל לבצע בחירה מושכלת של סוגי המידע בהתאמה ארבעת הסרטונים, הכלולים ביחידה זו, סוקרים את שלבי התהליך של אפיון הצורך במידע, מציגים דוגמאות רבות - המבוססות על צורך אוטנטי של הסטודנטים 'דנה' ו'אסף' - ומציעי רשימת מונחי מפתח ויצירת מפת מושגים. שלושת הסרטונים הראשונים, המסבירים את שלבי התהליך, קשורים זה בזה ולכן מומלץ לצפות בהם על פי הסדר. הסרטון האחרון, העוסק ג בפני עצמו.

סרטון 1.1: הגדרת מאפייני המטלה

הסרטון הראשון ביחידת 'אפיון הצורך במידע' עוסק בשלב שבו אנו ניצבים בפני צורך (מטלה) אשר כדי ליישם אותו, נידרש לאסוף מידע ולעבד את המידע לכדי תוצר שלם. בחי מוסבר מהו מהו 'אפיון הצורך במידע' ומה כולל תהליך זה ובהמשך מוסבר השלב הראשון בתהליך, המכונה 'הגדרת מאפייני המטלה'. משך הסרטון 5:50 דקות ומבחינת התוכן הסרטונים הבאים 1.2 - 1.3, לכן מומלץ לצפות בשלושת הסרטים לפי סדר זה.

מבדק עצמי לסרטון 1.1 - הגדרת מאפייני המטלה

המבדק העצמי מסייע לצופים בסרטון לברר לעצמם באיזו מידה הבינו את המסרים העיקריים שבסרטון. ניתן לחזור ולענות על כל שאלה בנפרד וגם על המבדק בכללותו.

הפריטים יתווספו לקורס שלכם כיחידה נפרדת, בסוף היחידות הקיימות.

אפשר לגרור את הפריטים למיקום המתאים בקורס שלכם.

ד"ר סיגל בן עמרם

מכללת סמינר הקיבוצים - צוות פדגוגיה דיגיטלית